

Projeto de Flexibilidade Curricular

Balanço final do ano letivo 2019/2020

Apresentação ao Conselho Pedagógico

julho 2020



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

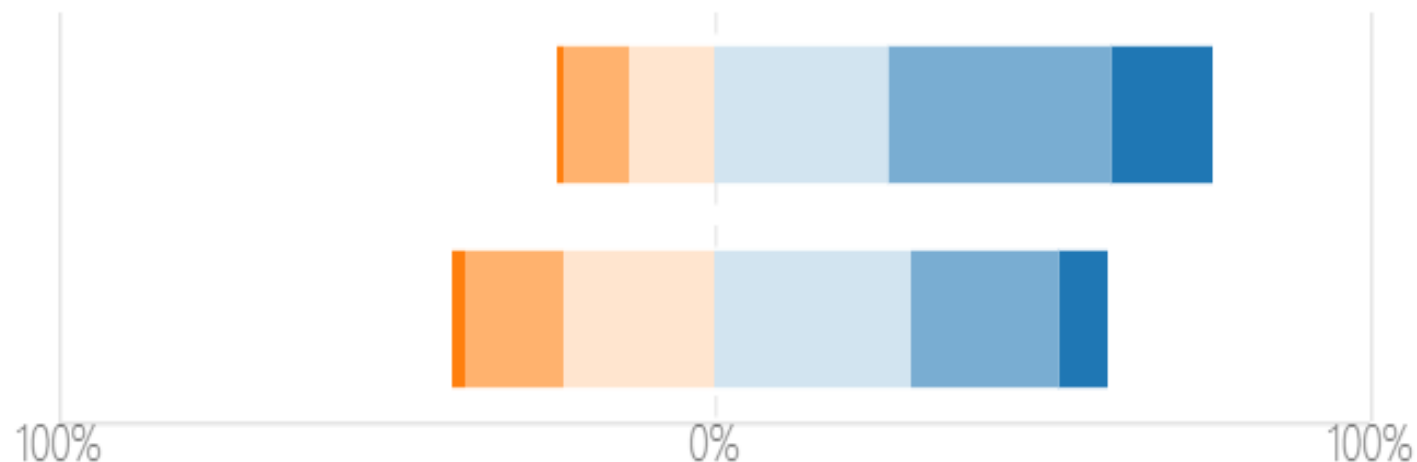
- Atualização do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular do Agrupamento.
- Elaboração dos documentos de apoio à implementação deste projeto:
 - Planificação do projeto de turma
 - Ficha de autoavaliação do projeto para os alunos (questionário online)
 - Elaboração do texto de avaliação do projeto pelo CT, a constar na ata de final de ano letivo.
- Receção e registo dos projetos planificados pelos Conselhos de Turma na reunião intercalar do 1º período
- Monitorização do desenvolvimento dos projetos através dos registos nas atas dos Conselhos de Turmas do 1º e 2º períodos
- Avaliação da implementação dos projetos através dos registos nas atas do final do ano letivo.
- Participação em reuniões promovidas pela DGE, Centro de Formação de Professores e em ações de formação.
- Reformulação/atualização dos documentos para o próximo ano letivo.

Domínio da Participação:

Insuficiente Suficiente bom Bom Muito bom Excelente

Implicação nos trabalhos e tarefas produzidos
(Interesse e empenho demonstrados nas tarefas...)

Participação no debate reflexivo (Pertinência da
participação)

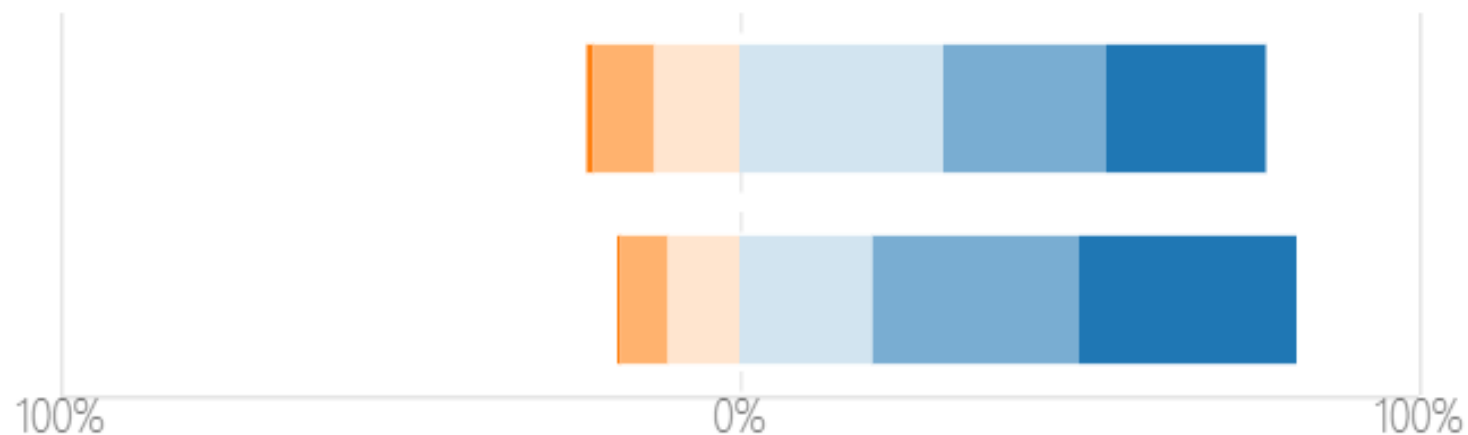


Domínio do Relacionamento Interpessoal:

Insuficiente Suficiente bom Bom Muito bom Excelente

Cooperação (Disponibilidade para ajudar)

Assertividade na negociação para a construção do trabalho de equipa (Respeitas a opinião e ideias dos...



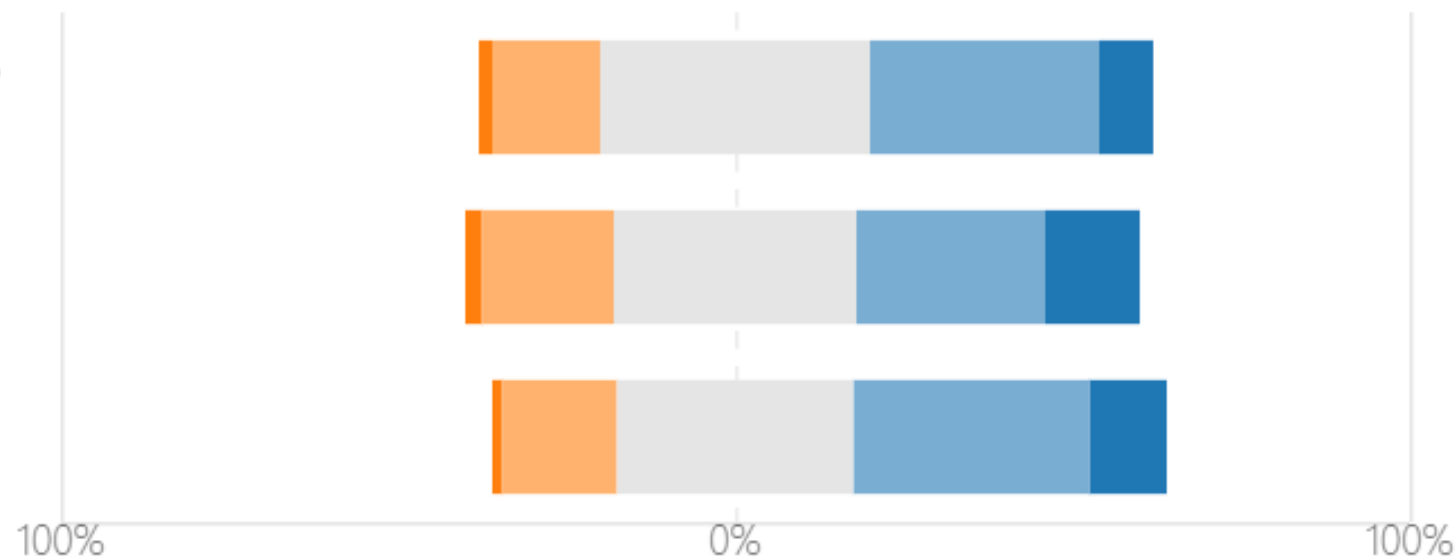
Domínio do Trabalho Colaborativo:

Insuficiente bom Bom Muito bom Excelente

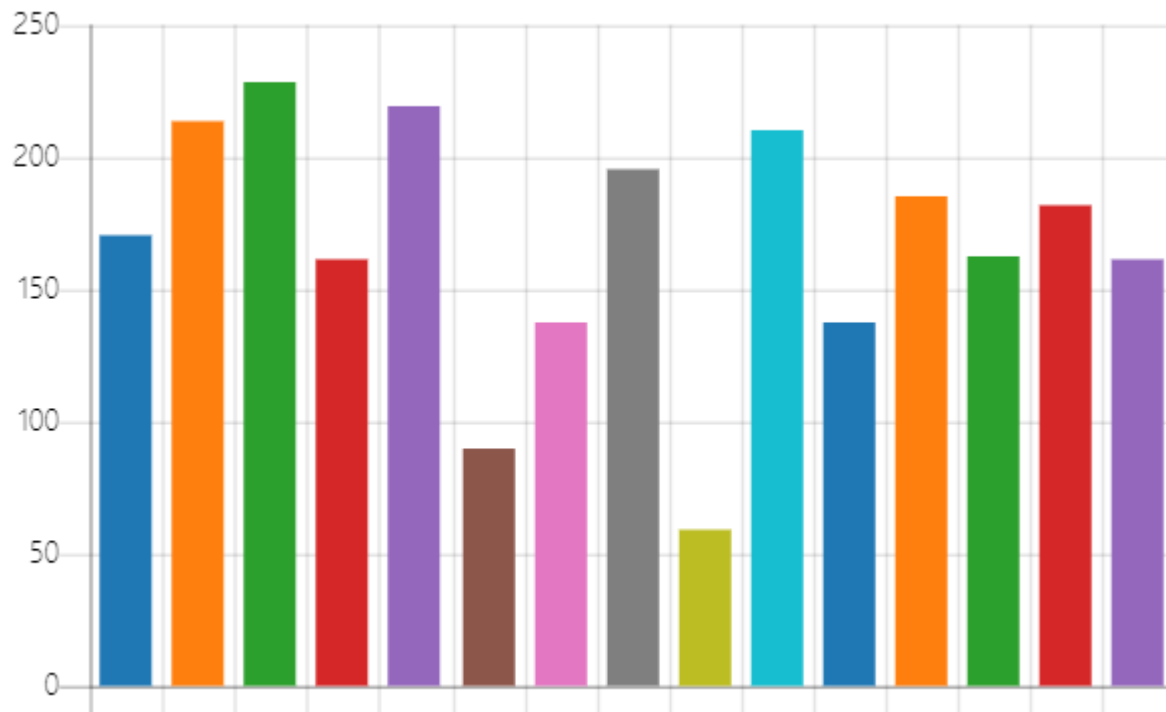
Qualidade dos materiais produzidos (Rigor científico e adequação ao contexto)

Aplicação em contexto (Adequação e qualidade na utilização de recursos não autorais: vídeos, fotografi...

Autoavaliação (Autoavaliação da participação do aluno no projeto)



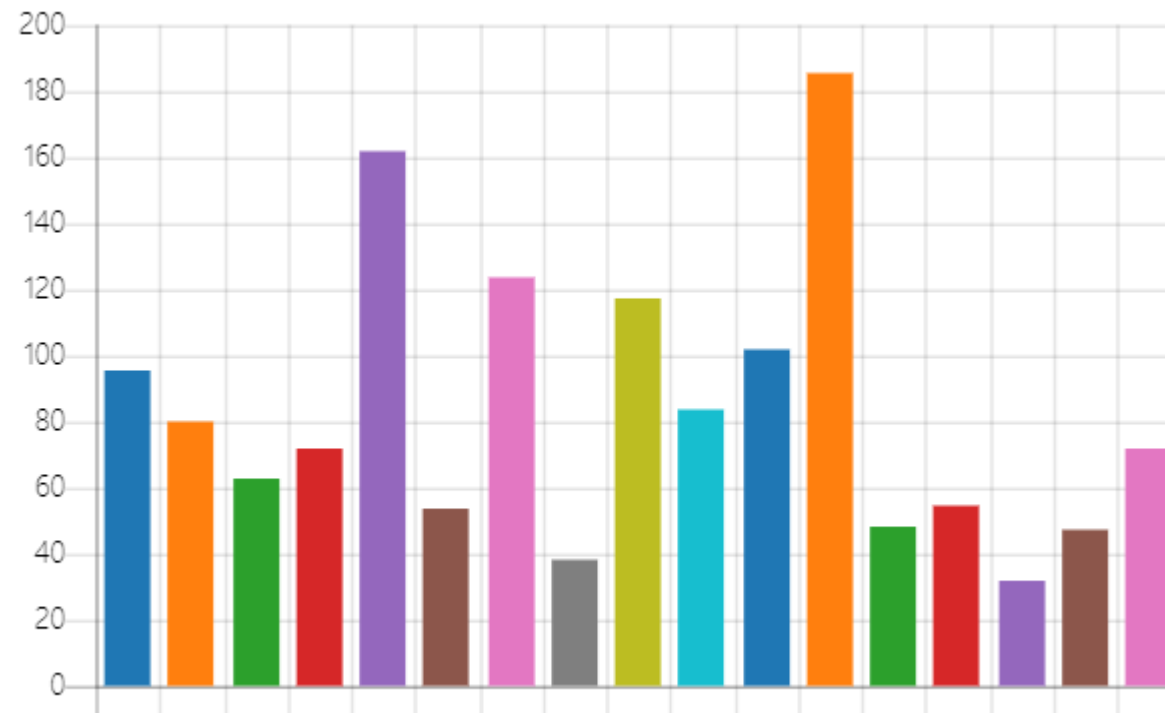
PONTOS FORTES (o que aprendi?):



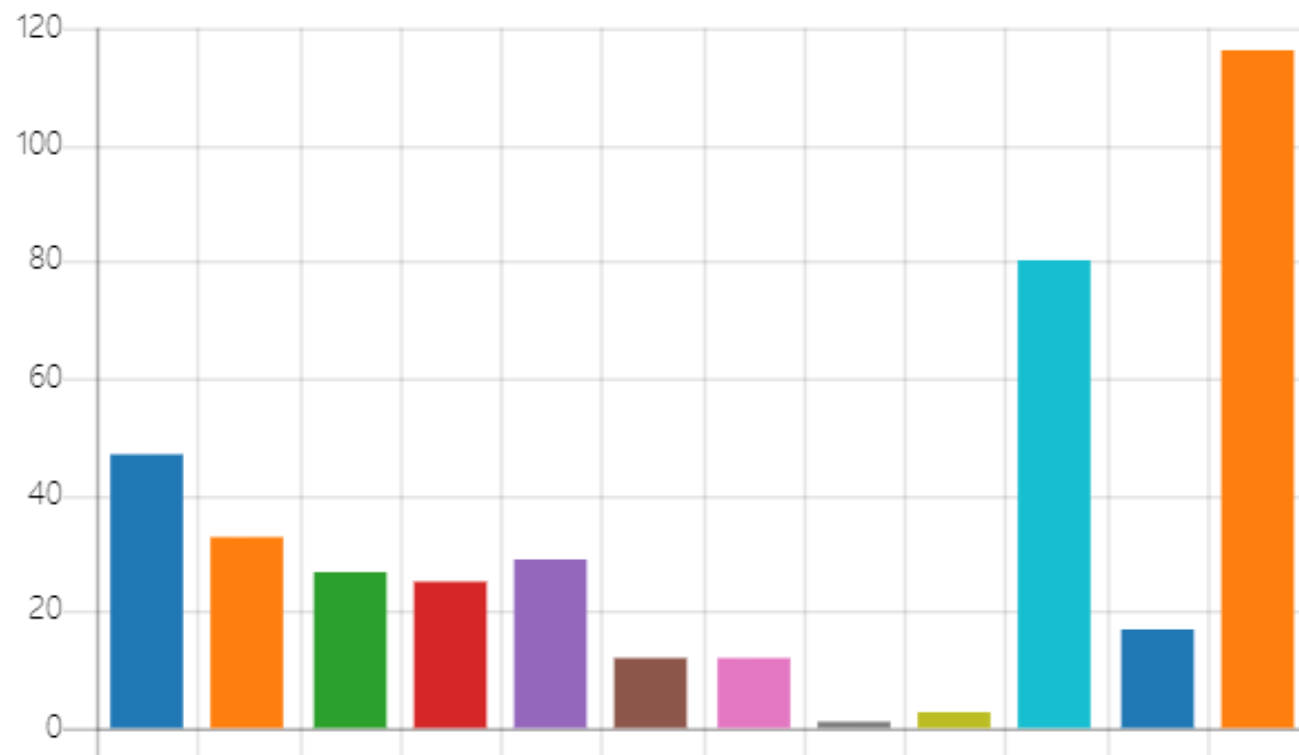
● A respeitar o(s) outro(s);	171
● A trabalhar em grupo;	214
● A ser mais independente;	228
● A não ter medo de errar e a li...	161
● A crescer como aluno e pessoa;	219
● Alargamento da competência ...	90
● Apoio dos professores ("grand...	138
● Saber lidar com as adversidad...	196
● Empreendedorismo;	59
● Comunicação e novas tecnolo...	210
● A aplicação dos conheciment...	138
● Respeito pelo esforço desenv...	185
● Articular os meus interesses c...	163
● Identificar problemas e questõ...	182
● Defender as minhas perspetiv...	161

QUE DIFICULDADES TIVE?

● Entender instruções de colega...	95		
● Escrever a informação certa;	80		
● Recortar/ Executar colagens/ s...	63		
● Apresentação física dos trabal...	72		
● Tentar aplicar tudo o que apre...	162		
● Debate de ideias diferentes;	54		
● Dificuldades de expressão;	124	● Agir sobre pressão e horários;	185
● Entender algumas regras;	38	● Dificuldade na interpretação d...	48
● Realizar cálculos matemáticos;	117	● A utilização das novas tecnolo...	55
● Compreender alguns pontos r...	84	● Argumentar e partilhar ideias ...	32
● Encontrar ideias criativas;	102	● Distinguir 'informação' de 'con...	47
		● Comunicar com o auditório d...	72



PONTOS FRACOS (o que fiz e não voltaria a fazer?):



● Falar sem pensar;	47
● Falta de empenho;	33
● Rasuras na escrita;	27
● A apresentação perante a tur...	25
● Conversar (sabendo que estav...	29
● Imaginação (criação de textos);	12
● Tirar fotocópias sem rever o tr...	12
● Não respeitar a opinião dos c...	1
● Gritar em locais onde não dev...	3
● Deveria ter estado mais atent...	80
● A escolha do grupo de trabalh...	17
● Deixar as coisas para a última.	116

ÁREAS DE MELHORIA (sugestões para o professor!):

- Fazer mais atividades/trabalhos;
- Maior interdisciplinaridade;
- Fazer mais trabalhos deste género, sobre: a vida; a poluição do ambiente; a poluição dos plásticos; o *bullying*;
- Não reclamar com quem trabalha;
- Realizar mais atividades/trabalhos deste género, pois são importantes para ajudar quem precisa e porque os professores são mais divertidos neste tipo de atividades;
- Trabalhar a flexibilidade curricular ao longo de todo o ano letivo, sem necessidade de recorrer a diferentes temas;
- Realizar mais visitas de estudo;
- Trabalhar com mais antecedência;
- Não centrar a apresentação dos projetos no 3.º Período;
- Ter aulas partilhadas entre disciplinas diferentes;
- Dar mais importância a projetos coletivos e menos a avaliações individuais;
- Poder desenvolver projetos com alunos de outros cursos;
- Maior disponibilização de sala com meios informáticos para a realização dos trabalhos;
- Durante a implementação dos trabalhos estar mais do que um professor em aula para apoiar a execução do trabalho.

«A qualidade é obtida através do esforço de todos os parceiros, onde cada profissional é importante e cada aluno também. A escola é uma organização humana em que as pessoas somam esforços para um propósito educativo comum.

Walt Disney ilustra bem essa ideia: “Você pode sonhar, criar, desenhar e construir o lugar mais maravilhoso do mundo... Mas é necessário TER PESSOAS para transformar o seu sonho em realidade”.»

A equipa do Conselho Pedagógico:

- Cláudia Moreira
- Helena Martins
- Ivone Pacheco
- Laura Cadete
- Paula Ribeiro