

CURSOS PROFISSIONAIS		CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO (1)						
		Competências específicas	Instrumentos de Avaliação	Ponderação específica (modular)				
10ºano	11ºano			12ºano				
Competências Chave	Conhecimentos e Capacidades	Capacidade de compreensão, interpretação, relação, aplicação e reprodução teórica de conhecimento.	Documentos Escritos (Testes formativos e sumativos, relatórios, textos reflexivos...).	65%	70%	75%	<p>Nota: Os normativos orientadores dos C.P. prevêem a avaliação transversal em diferentes módulos lecionados cooperativamente (em conteúdos ou disciplinas) a partir da flexibilização do currículo.</p>	
		Grau de compreensão e correção na utilização da expressão oral e escrita.						
		Grau de autonomia na produção de trabalhos de pesquisa em investigação a partir de um guião orientador.						
		Capacidade de compreensão, interpretação, relação, aplicação e reprodução operativa do conhecimento (saber explicar e fundamentar c/conhecimento específico opção).	Avaliação da dinâmica entre conhecimento adquirido e conhecimento aplicado. Análise de trabalhos individuais, trabalhos de pesquisa e respetiva defesa, etc.) e/ou de grupo, concretização de tarefas, cadernos de atividades temáticos.					
		Domínio da (s) técnica (s) e procedimentos na produção de tarefas propostas a partir de conhecimento adquirido.						
		Eficácia na utilização do TIC ao serviço da procura e aplicação de conhecimentos na reflexão e contextualização nos temas e problemas da sociedade contemporânea.						
		Competências para conceptualizar, planear e construir um projeto com autoria (criatividade esclarecida).						
		Autonomia para resolver problemas partir de conhecimento adquirido (competências hipotético-dedutivas).						
	Capacidade de sistematizar e debater ideias no contexto dos objetivos de aprendizagem propostos.							
	Atitudes	Respeito por si, pelos outros, pelos princípios éticos de convivência social e pelos normativos orientadores do Regulamento Interno do AEFPM.	Observação de atitudes e comportamentos. Registo de situações que definam e permitam avaliar o perfil psicossocial do aluno.	25%	20%	15%		<p>O peso dos descritores será ponderado transversalmente e em contexto do trabalho produzido na turma</p>
		Solidariedade, cooperação, tolerância.						
		Responsabilidade, empenho, iniciativa.						
		Assiduidade e pontualidade. Cumprimento de prazos de entrega nas tarefas propostas.						
		Resiliência perante adversidade. Defender uma opinião com respeito e assertividade (gestão da inteligência emocional).						

		DAC	Pesquisa e elabora trabalhos. Imagina hipóteses face a um problema. Evidencia conhecer o tema tratado. Apresenta os trabalhos oralmente e/ou por escrito de forma correta. Outro(s), a definir por cada disciplina.	Trabalho de projeto	10%	10%	10%	
--	--	-----	---	---------------------	-----	-----	-----	--

(1) PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DO ENSINO OBRIGATÓRIO	
COMPETÊNCIAS: ATITUDES/CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS	DESCRIPTORIOS OPERATIVOS
Linguagens e Textos	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes linguagens e símbolos. • Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação. • Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.
Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Valida e mobiliza informação. • Transforma a informação em conhecimento. • Colabora em diferentes contextos comunicativos.
Raciocínio e Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta, planeia e conduz pesquisas. • Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. • Constrói produtos e conhecimento.
Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Pensa, observa, analisa e argumenta e desconstrói problemas complexos de forma criativa.
Saber Científico, Técnico e Tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. • Consolida e aprofunda competências. • É responsável e autónomo.
Bem-Estar, Saúde e Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. • Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.
Sensibilidade Estética e Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.
Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra respeito pelo outro. • Cooperar e partilha.
Consciência e Domínio do Corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.