

ENSINO REGULAR		CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO			CONSELHO PEDAGÓGICO				
DOMÍNIO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO					
				1º Ciclo		2º Ciclo	3º Ciclo	10º/11º /12º	
				1º/2º	3º/4º				
ATTITUDES E VALORES	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Interesse e Empenho	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas aulas/atividades de forma oportuna Demonstra curiosidade e gosto pelo saber Exprime dúvidas e dificuldades 	40%	30%	20%	15%	5%	
	Bem-Estar, Saúde e Ambiente		<ul style="list-style-type: none"> Emite opiniões próprias e fundamentadas (atitude crítica) 						
	Sensibilidade Estética e Artística	Cooperação e Respeito	<ul style="list-style-type: none"> Coopera com os colegas Respeita a diversidade (<i>colegas e adultos</i>) 						
	Relacionamento Interpessoal	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> É assíduo É pontual Cumprir regras de comportamento 						
	Consciência e Domínio do Corpo	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> Apresenta o material necessário à disciplina Realiza as tarefas propostas (<i>em aula e em casa</i>) Cumprir prazos 						
	Consciência e Domínio do Corpo		<ul style="list-style-type: none"> Revela iniciativa Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bom como na superação das dificuldades Capacidade de autoavaliação 						

DOMÍNIO	COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO				
				1º Ciclo		2º Ciclo	3º Ciclo	10º/11º/12º
				1º/2º	3º/4º			
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<p>Linguagens e Textos Informação e Comunicação Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>Pensamento Crítico e Pensamento Criativo</p> <p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p>Consciência e Domínio do Corpo</p>	Aquisição e domínio das aprendizagens essenciais	Específicos de cada disciplina	50%	60%	70%	75%	85%
DOMÍNIO DE AUTONOMIA CURRICULAR (TRABALHO DE PROJETO)	Articulação de competências, cognitivas, atitudinais e éticas significativas para o projeto desenvolvido	Evidências da aquisição das aprendizagens definidas como objetivos do projeto desenvolvido	<ul style="list-style-type: none"> • Imagina, seleciona e operacionaliza hipóteses face a um problema • Pesquisa, seleção e tratamento de dados para desenvolvimento do projeto • Evidencia aquisição das aprendizagens essenciais delineadas • Apresenta e explica (na forma mais adequada à tipologia do trabalho) o produto final do projeto • Atitude colaborativa e interação com o grupo de trabalho • Cumprimento de prazos e tarefas atribuídas • Outro(s) critérios que sejam adequados e significativos à especificidade do projeto desenvolvido 	10%	10%	10%	10%	10%

(1) PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DO ENSINO OBRIGATÓRIO

COMPETÊNCIAS: ATITUDES / CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	DESCRIPTORIOS OPERATIVOS
Linguagens e Textos	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza diferentes linguagens e símbolos.• Aplica-as aos diferentes contextos de comunicação.• Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.
Informação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Valida e mobiliza informação.• Transforma a informação em conhecimento.• Colabora em diferentes contextos comunicativos.
Raciocínio e Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta, planeia e conduz pesquisas.• Gere projetos e toma decisões para resolver problemas.• Constrói produtos e conhecimento.
Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<ul style="list-style-type: none">• Pensa, observa, analisa e argumenta e desconstrói problemas complexos de forma criativa.
Saber Científico, Técnico e Tecnológico	<ul style="list-style-type: none">• Compreende processos e fenômenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<ul style="list-style-type: none">• Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos.• Consolida e aprofunda competências.• É responsável e autônomo.
Bem-Estar, Saúde e Ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.• Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.
Sensibilidade Estética e Artística	<ul style="list-style-type: none">• Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.
Relacionamento Interpessoal	<ul style="list-style-type: none">• Demonstra respeito pelo outro.• Cooperar e partilha.
Consciência e Domínio do Corpo	<ul style="list-style-type: none">• Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.