

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FONTES PEREIRA DE MELO



Plano de Atuação

Recuperação/Consolidação das aprendizagens

Orientações para a implementação/transição dos três regimes de ensino previstos

2020/21

A. RECUPERAÇÃO/CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Os departamentos curriculares/grupos disciplinares identificam os conhecimentos, as capacidades e as atitudes impeditivos de progressão, não abordados ou não consolidados por parte dos alunos, considerados indispensáveis, relevantes e significativos em cada área disciplinar/disciplina/módulo/UFCD.

A recuperação das aprendizagens dos alunos foca-se no que é estruturante para garantir o sucesso educativo, mediante uma seleção criteriosa das aprendizagens não realizadas e ou das competências não desenvolvidas em cada disciplina/módulo/UFCD consideradas como fundamentais, para que cada um dos alunos tenha acesso ao currículo do ano de escolaridade em que se encontra.

Tomando por base a informação recolhida (diagnóstico), cada professor, conselho de turma ou equipa educativa adequa as medidas de recuperação às necessidades individuais dos alunos. O desenvolvimento deste trabalho tem por orientação o PA e as AE, enquanto documentos curriculares de referência para a planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem.

Assim, o Plano de atividades de recuperação e consolidação de aprendizagens contempla duas opções na sua implementação, de acordo com as decisões dos Departamentos/Grupos Disciplinares/Conselhos de Turma/ Grupos de ano/Grupo do pré-escolar, **plasmadas nas planificações e sintetizadas no anexo 1:**

- A) Utilizar a 1ª/2ª semana para diagnóstico/balanço das Aprendizagens Essenciais abordados no período de E@D. No pré-escolar, as atividades de diagnóstico vão decorrer ao longo do primeiro mês;
- B) Utilizar para recuperação e/ou consolidação das aprendizagens, até às cinco semanas previstas no Despacho n.º 6906-B/2020, no início do ano letivo, ou ao longo de todo o ano, de acordo com a especificidade de cada disciplina/turma.

Salienta-se a necessidade de articulação entre todos os intervenientes com a EMAEI para delinear estratégias e encontrar recursos que permitam a implementação das medidas previstas nos RTP e nos PEI das crianças/alunos, de forma a favorecer a inclusão dos mesmos.

B. ORIENTAÇÕES PARA A IMPLEMENTAÇÃO / TRANSIÇÃO DOS TRÊS REGIMES DE ENSINO PREVISTOS

1. No início do ano letivo, nas primeiras aulas, é realizada uma avaliação diagnóstica em todos os anos de ensino, com vista à identificação das fragilidades dos alunos relativamente às aprendizagens realizadas no âmbito do ensino à distância no ano letivo anterior.
2. Independentemente do regime de ensino (presencial, misto ou não presencial) a avaliação tem um carácter formativo e sumativo, privilegiando sempre o feedback formativo a dar aos alunos.
3. Os Departamentos curriculares/Grupos disciplinares, em setembro, redefinem os respetivos critérios de avaliação, prevendo a possibilidade dos três regimes de ensino, e clarificando, de forma objetiva, os instrumentos da avaliação.
4. Os critérios de avaliação preveem, para o regime não presencial, a adaptação da avaliação a realizar.
5. Regimes de ensino
 - 5.1. No regime não presencial:
 - 5.1.1 Enquanto não estiver garantida a disponibilidade de meios informáticos individuais a todos os alunos, são asseguradas, aos alunos 50% de aulas síncronas, sendo as restantes 50% de aulas assíncronas;
NOTA: No caso de alunos com insuficiência de meios informáticos, que não possam ser supridos mediante empréstimo por parte do agrupamento, é garantido:
 - a) Um meio de comunicação alternativo (e-mail ou telefone);
 - b) O acesso a materiais adequados às aprendizagens.
 - 5.1.2 Quando estiverem assegurados os referidos meios informáticos, o número de aulas síncronas, igual ou superior a 50%, será, de acordo com as propostas dos grupos disciplinares, aprovado em Conselho Pedagógico, o que consta da tabela, **anexo 2**.
 - 5.2. No regime misto, 50% das aulas são presenciais por turnos/turma em rotação semanal, sendo os restantes 50% de trabalho autónomo, não presencial, orientado pelo docente. (1)
6. Adequações
 - 6.1 Verificando-se a situação de confinamento parcial (turma/turmas), os alunos ficarão em regime não presencial, sendo assim assegurado o prosseguimento das aprendizagens conforme planificado.
 - 6.2 Na situação de confinamento de algum aluno ou grupo restrito de alunos, estes ficarão em trabalho autónomo não presencial, orientado pelos professores por forma a assegurar que acompanhem as aprendizagens dos colegas.

- 6.3 No regresso à escola dos alunos que estiveram confinados, aplicam-se as medidas de recuperação previstas no Estatuto do Aluno e no Regulamento Interno para os casos de ausência por doença.
- 6.4 Nos cursos profissionais, em caso de confinamento, serão, sempre que possível, emprestados aos alunos materiais e equipamentos que lhes permitam realizar as atividades previstas.

(1)Salvaguardando a importância das aulas do Estudo em Casa.

ANEXO 1

PLANO DE ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS

Pré-escolar				
Ano de escolaridade (2020/21)	Disciplina	Nº de horas/tempos para recuperação/reforço de conteúdos	Momento da concretização	
			Início ano letivo	Ao longo do ano letivo
Pré-escolar	Área Pessoal e Social Área de Expressão e comunicação Área do conhecimento do Mundo	A orientação global do trabalho pedagógico, implica a abordagem integrada e globalizante das diferentes áreas de conteúdo.		X

1.º Ciclo				
Ano de escolaridade (2020/21)	Disciplina	Nº de horas/tempos (T) para recuperação/reforço de conteúdos	Momento da concretização	
			Início ano letivo	Ao longo do ano letivo
2º/3º/4º	Português	21 T		X
2º/3º/4º	Matemática	21 T		X
2º/3º/4º	Estudo do Meio	9 T		X

Línguas estrangeiras				
Ano de escolaridade (2020/21)	Disciplina	Nº de horas/tempos (T) para recuperação/reforço de conteúdos	Momento da concretização	
			Início ano letivo	Ao longo do ano letivo
4º ano	Inglês	9 T	X	
7º ano	Inglês	4 T		X
8º ano - Fontes	Inglês	6 T		X
8º ano - MLamas	Inglês	10 T	X	
9º ano - MLamas	Inglês	9 T	X	
9º ano - Fontes	Inglês	9 T		X
10º ano	Inglês	6 T		X
8º ano - Fontes	Francês	4 T		X
8º ano - MLamas	Francês	4 T	X	
9º Fontes + MLamas	Francês	4+2 T		X
8º ano - MLamas	Espanhol	5 T	X	
9º ano - Fontes	Espanhol	5 T	X	
11º ano	Espanhol	8 T		X
9º ano	Alemão	5 T	X	

Plano de Atuação AEFPM

Português – Grupo 210

Ano de escolaridade (2020/21)	Disciplina	Nº de horas/tempos (T) para recuperação/reforço de conteúdos	Momento da concretização	
			Início ano letivo	Ao longo do ano letivo
5.º ano	Português	25 T		X
6.º ano	Português	30 T		X

Matemática e Ciências da Natureza – Grupo 230

Ano de escolaridade (2020/21)	Disciplina	Nº de horas/tempos (T) para recuperação/reforço de conteúdos	Momento da concretização	
			Início ano letivo	Ao longo do ano letivo
5º ano	Matemática	10 T		Ao longo do 1º período
6º ano	Matemática	10 T		X
5º ano	Ciências Naturais	2 T		Ao longo do 1º período
6º ano	Ciências Naturais	4 T		X

Português – Grupo 300

Ano de escolaridade (2020/21)	Disciplina	Nº de horas/tempos (T) para recuperação/reforço de conteúdos	Momento da concretização	
			Início ano letivo	Ao longo do ano letivo
7º ano	Português	14 T		X
8º ano	Português	9 T		X Ao longo do 1º período
9.º ano	Português	10 T		X
10.º ano	Português	10 T		X
11.º ano	Português	10 T		X
12.º ano	Português	10 T		X
Cursos Profissionais	Português	5 T		X Ao longo dos módulos

História – Grupos 200/400

Ano de escolaridade (2020/21)	Disciplina	Nº de horas/tempos (T) para recuperação/reforço de conteúdos	Momento da concretização	
			Início ano letivo	Ao longo do ano letivo
6º Ano	HGP	8 T		X
7º Ano a)	História	0 T	--	--
8º Ano	História	4 T		X
9º Ano	História	5 T		X
11º Ano	História	4 T	X	
12º Ano	História	4 T	X	

a) Por proposta do grupo de História, os docentes de História e de Geografia acordaram que a recuperação dos conteúdos referentes à União Europeia seja feita pelos docentes de Geografia, aquando da leção do referido tema.

Plano de Atuação AEFPM

Filosofia – Grupo 410

Ano de escolaridade (2020/21)	Disciplina	Nº de horas/tempos (T) para recuperação/reforço de conteúdos	Momento da concretização	
			Início ano letivo	Ao longo do ano letivo
11º ano	Filosofia	6 T	X	
2º ano (Profissional) -GD	Psicologia	1 T	X	
2º ano (Profissional) -GD		2 T		X

Geografia – Grupo 420

Ano de escolaridade (2020/21)	Disciplina	Nº de horas/tempos (T) para recuperação/reforço de conteúdos	Momento da concretização	
			Início ano letivo	Ao longo do ano letivo
8º ano	Geografia	15 T	X	
9º ano	Geografia	10 T	X	
10º ano	Geografia A	18 T		X
11º ano	Geografia A	18 T		X

Economia – Grupo 430

Ano de escolaridade (2020/21)	Disciplina	Nº de horas/tempos (T) para recuperação/reforço de conteúdos	Momento da concretização	
			Início ano letivo	Ao longo do ano letivo
11º ano	Economia A	20 T	X	

Matemática – Grupo 500

Ano de escolaridade (2020/21)	Disciplina	Nº de horas/tempos (T) para recuperação/reforço de conteúdos	Momento da concretização	
			Início ano letivo	Ao longo do ano letivo
7º ano	Matemática	8 T		X
8º ano	Matemática	8 T		X
9º ano	Matemática	10 T		X
10º ano	Matemática A	8 T		X
11º ano	Matemática A	10 T		X
12º ano	Matemática A	8 T		X
Cursos Profissionais	Matemática	8 T		X Ao longo dos módulos

Plano de Atuação AEFPM

Física e Química – Grupo 510

Ano de escolaridade (2020/21)	Disciplina	Nº de horas/tempos (T) para recuperação/reforço de conteúdos	Momento da concretização	
			Início ano letivo	Ao longo do ano letivo
7º ano	Físico-Química	4 T		X
8º ano	Físico-Química	4 T		X
9º ano	Físico-Química	4 T		X
10º ano	Físico e Química A	4 T		X
11º ano	Físico e Química A	8 T		X
Cursos Profissionais	Físico e Química	4 T		X Ao longo dos módulos

Biologia e Geologia – Grupo 520

Ano de escolaridade (2020/21)	Disciplina	Nº de horas/tempos (T) para recuperação/reforço de conteúdos	Momento da concretização	
			Início ano letivo	Ao longo do ano letivo
7º ano	Ciências Naturais	4 T		X
8º ano	Ciências Naturais	4 T		X
9º ano	Ciências Naturais	4 T		X
10º ano	Biologia e Geologia	4 T		X
11º ano	Biologia e Geologia	4 T		X

Educação Física – Grupo 620

Ano de escolaridade (2020/21)	Disciplina	Nº de horas/tempos (T) para recuperação/reforço de conteúdos	Momento da concretização	
			Início ano letivo	Ao longo do ano letivo
8º ano (Turmas A, D, E – Fontes)	Educação Física	14 T		X
9º ano (Turma A – Fontes)	Educação Física	14 T		X
12º ano (Turma C)	Educação Física	14 T		X

ANEXO 2

ENSINO NÃO PRESENCIAL (NP) – AULAS SÍNCRONAS

Expresso em tempos (T)/minutos (')

Pré-escolar	Ensino Presencial	Ensino não presencial
Área Pessoal e Social Área de Expressão e comunicação Área do Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Acolhimento/receção ♦ Organização das aprendizagens <ul style="list-style-type: none"> a. orientada b. livre 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Concretização das atividades planificadas <p style="text-align: center;">30 min/dia</p>

1.º Ciclo	1.º ano		2.º ano		3.º ano		4.º ano	
	E. P. (Tempos)	N.P. (Tempos/min)	E. P. (Tempos)	N.P. (Tempos/min)	E. P. (Tempos)	N.P. (Tempos/min)	E. P. (Tempos)	N.P. (Tempos/min)
Português	7	3.5/210'	7	3.5/210'	7	3.5/210'	7	3.5/210'
Matemática	7	3.5/210'	7	3.5/210'	7	3.5/210'	7	3.5/210'
Inglês					2	1	2	1
Estudo do Meio	3	1.5/90'	3	1.5/90'	3	1.5/90'	3	1.5/90'
Educ. Artística	2,5	1.25/75'	2,5	1.25/75'	2,5	1.25/75'		
Educação Física	2,5	1.25/75'	2,5	1.25/75'	2,5	1.25/75'		
Apoio ao Estudo	2	1/60'	2	1/60'	0,5	0.25/15'	1,5	0.75/45'
Exp. Artísticas e Físico-Motoras							3	1.5//90'
Oferta Complementar	1	0.5/30'	1	0.5/30'	0,5	0.25/15'	1	0.5/30'

2.º Ciclo	5.º ano		6.º ano	
	E. P.	N.P.	E. P.	N.P.
Português	5T	3T	6T	4T
Inglês	3T	2T	2T	1T
H.G.P.	2T	2T	2T	2T
Cidadania e Desenvolvimento (disciplina semestral)	1T	30'	1T	30'
Matemática	5T	3T	5T	3T
Ciências Naturais	2T	30'+30'	2T	30'+30'
Educação Visual	2T	60'	2T	60'
Educação Tecnológica	2T	60'	2T	60'
Educação Musical	2T	60'	2T	60'
TIC (disciplina semestral)	1T	30'	1T	30'
Educação Física	3T	40'+40'	3T	40'+40'
EMRC	1T		1T	
Est. Acompanhado	1	30'	1	30'
EMRC	1	1T	1	1T

Plano de Atuação AEFPM

3.º Ciclo	7.º ano		8.º ano		9.º ano	
	E. P.	N.P.	E. P.	N.P.	E. P.	N.P.
Português	4T	3T	4T	3T	4T	3T
Inglês	2T	1T	3T	1T	3T	1T
Francês/Alemão/Espanhol	3T	2T	2T	1T	2T	1T
História	2T	2T	2T	2T	2T	2T
Geografia	3T	2T	2T	2T	2T	2T
Cidadania e Desenvolvimento (disciplina semestral)	1T	30'	1T	30'	1T	30'
Matemática	4T	3T	4T	3T	4T	3T
Ciências Naturais	2T	60'	3T	2T	3T	2T
Física e Química	3T	2T	3T	2T	3T	2T
Educação Visual	2T	60'	2T	60'	2T	60'
TIC	1T	30'	1T	30'	1T	30'
Artes e Tec: Música (discip. semest)	1T	30'				
Artes e Tec: Artes Plásticas (disciplina semestral)			1T	30'		
Artes e Tec: Robótica (discip. semest)					1T	30'
Educação Física	3T	40'+40'	3T	40'+40'	3T	40'+40'
EMRC	1T		1T		1T	
Pensamento Crítico	1T	1T				
Pensamento Criativo			1T	1T		
Oficinas					2T	30'+30'
EMRC	1	1T	1	1T	1	1T
EMRE	1	1T				

Secundário Ciências e Tecnologias	10.º ano		11.º ano		12.º ano	
	E. P.	N.P.	E. P.	N.P.	E. P.	N.P.
Português	4T	3T	4T	2T	6T	3T
Língua Estrangeira (Inglês)	3T	1T	3T	1T		
Filosofia	4T	3T	3T	2T		
Educação Física	3T	40'+40'	3T	40'+40'	3T	40'+40'
Matemática A	6T	4T	6T	4T	6T	5T
Física e Química A	6,5T	5T	7T	5,5T		
Biologia e Geologia	6,5T	5T	7T	5,5T		
Anual (Inglês)					3T	1T
Anual (Psicologia B)					3T	2T
Anual (Biologia)					3T	2T
Anual (Geografia C)					3T	2T

Secundário Línguas e Humanidades	10.º ano		11.º ano		12.º ano	
	E. P.	N.P.	E. P.	N.P.	E. P.	N.P.
Português	4T	3T	4T	2T	6T	3T
Língua Estrangeira (Inglês)	3T	1T	3T	1T		
Filosofia	4T	3T	3T	2T		
Educação Física	3T	40'+40'	3T	40'+40'	3T	40'+40'
História A	6T	5T	6T	5T	6T	5T
Bienal (Geografia A)	5,5T	4T	6T	4T		
Bienal (MACS)	5,5T	4T	6T	4T		

Plano de Atuação AEFPM

Bienal (Espanhol)	5,5T	3T	6T	3T		
Anual (Geografia C + Psicologia B)					3T	2T
Anual (Espanhol + Inglês)					3T	1T

Secundário Ciências Socioeconómicas	10.º ano		11.º ano		12.º ano	
	E. P.	N.P.	E. P.	N.P.	E. P.	N.P.
Português	4T	3T	4T	2T	6T	3T
Língua Estrangeira (Inglês)	3T	1T	3T	1T		
Filosofia	4T	3T	3T	2T		
Educação Física	3T	40'+40'	3T	40'+40'	3T	40'+40'
Matemática A	6T	4T	6T	4T	6T	5T
Bienal (Geografia A)	5,5T	4T	6T	4T		
Bienal (Economia A)	5,5T	3T	6T	3T		
Anual (Geografia C)					3T	2T
Anual (Psicologia B)					3T	2T

E.P. – Ensino presencial, currículo de 2020

N.P. – Ensino não presencial, n.º de tempos letivos síncronos /minutos(')/semanal(S)/Quinzenal(Q)

Cursos Profissionais Formação Sociocultural	Nº de aulas síncronas		
	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Português	3T	2T	2T
Língua Estrangeira (Inglês / Espanhol)	1T	1T	1T
Área de Integração	2T	2T	3T 2T (Curso de Desporto)
Educação Física	1T	1T	1T
TIC	2T		

Cursos Profissionais Formação Científica		Nº de aulas síncronas		
Curso	Disciplina	1.º ano	2.º ano	3.º ano
GD + DP	Psicologia	2T	1T	
DP	Estudo do Movimento	1T	3T	3T
GD	Estudo do Movimento		2 x 25'	
AC/EI/MA/PS/RO	Matemática	2T	2T	3T
DP/GD	Matemática	2T	2T	1T
MM	Matemática	2T	1T	2T
TR	Matemática	2T		
AC/MA/PS/RO/EI	Física e Química	2T	2T	2T
MM	Física	2T	1T	
TR	Geografia	2T		
TR/MM	HCArtes	1T	2T	2T

Formação Técnica		
Cursos Profissional Técnico de Automação e Computadores	Disciplina	Nº de aulas síncronas/minutos
P1AC1	Eletricidade/Eletrónica	5 x 40'
	Sistemas Digitais	3 x 40'
	Automação e Computadores (Elet.)	2 x 40'
	Automação e Computadores (Informática)	2 x 40'
	Tecnologias Aplicadas	3 x 50'
P2AC1	Eletricidade/Eletrónica	5 x 50'
	Sistemas Digitais	3 x 50'
	Automação e Computadores (Elet.)	2 x 40'
	Automação e Computadores (Informática)	2 x 40'
	Tecnologias Aplicadas	5 x 30'
P3AC	Eletricidade/Eletrónica	2 x 40'
	Sistemas Digitais	3 x 50'
	Automação e Computadores (Elet.)	3 x 40'
	Automação e Computadores (Informática)	2 x 50'
	Tecnologias Aplicadas	2 x 50'

Curso Profissional Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	Disciplina	Nº de aulas síncronas/minutos
P3EI1	Eletrónica Fundamental	2 x 30'
	SDAC	3 x 50'
	IMEI	2 x 50'
	Comunicação de Dados	3 x 50'

Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Disciplina	Nº de aulas síncronas/minutos
P1PS1	Arquitetura de Computadores	3 x 50'
	Sistemas Operativos	1 x 50'
	Redes de Comunicação	1 x 50' + 1 x 30'
	Programação e Sist. Informação	5 x 50'
P2PS1	Arquitetura de Computadores	2 x 30'
	Sistemas Operativos	1 x 50' + 1 x 25'
	Redes de Comunicação	3 x 50'
	Programação e Sist. Informação	5 x 50'
P3PS1	Sistemas Operativos	1 x 30'
	Redes de Comunicação	3 x 50'
	Programação e Sist. Informação	4 x 50'

Plano de Atuação AEFPM

Curso Profissional Técnico de Multimédia	Disciplina	Nº de aulas síncronas/minutos
P1MM1	Sistemas de Informação	2 x 50'
	Design, Comu. E Audiovisuais	2 x 50'
	Técnicas de Multimédia	3 x 50'
	Projeto e Prod. Multimédia	1 x 50' + 1 x 25'
P2MM1	Sistemas de Informação	2 x 50'
	Design, Comu. e Audiovisuais	2 x 50'
	Técnicas de Multimédia	2 x 50' + 1 x 25'
	Projeto e Prod. Multimédia	3 x 50'
P3MM1	Sistemas de Informação	3 x 50'
	Técnicas de Multimédia	2 x 50'
	Projeto e Prod. Multimédia	1 x 50' + 1 x 25'

Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	Disciplina	Nº de aulas síncronas/minutos	
P2GD	PAFD	2 x 25'	
	OGD	Grupo 430	2 x 50'
		Grupo 620	2 x 50'
	GPPD	Grupo 430	1 x 50'
		Grupo 550	1 x 30'
	GID	1 x 25' + 1 x 50'	

Curso Profissional Técnico de Desporto	Disciplina	Nº de aulas síncronas/minutos	
P1DP	Metodologia Desporto	4 x 50'	
	Desportos Coletivos	2 x 50'	
	Desportos Individuais	2 x 50'	
	Modalidades Fitness	2 x 50'	
P2DP	Metodologia Desporto	Grupo 520	1 x 50'
		Grupo 620	1 x 50'
	Desportos Coletivos	1 x 25' + 1 x 50'	
	Desportos Individuais	1 x 25' + 1 x 50'	
P3DP	Modalidades Fitness	3 x 50'	
	Metodologia Desporto	1 x 25' + 2 x 50'	
	Desportos Coletivos	1 x 25' + 1 x 50'	
	Desportos Individuais	1 x 25' + 1 x 50'	
	Modalidades Fitness	1 x 25' + 1 x 50'	

Curso Profissional Técnico de Turismo	Disciplina	Nº de aulas síncronas/minutos
P1TR	Comunicar em Inglês	1T
	OTET	3T
	TCAT	2T
	TIAT	2T

Curso Profissional Técnico de Recepção/Orçamentação em Oficinas	Disciplina	Nº de aulas síncronas/minutos
P2RO1	Introdução ao Setor Automóvel	1 x 40'
	Atendimento	1 x 40'
	Mecânica Automóvel	4 x 40'
	Recepção em Oficinas	3 x 40'

Curso Profissional Técnico de Mecatrónica Automóvel	Disciplina	Nº de aulas síncronas/minutos
P1MA1	Introdução ao Setor Automóvel	1 x 40'
	Mecânica Automóvel (Elet)	1 x 40'
	Mecânica Automóvel (Mecânica)	2 x 40'
	Mecatrónica Automóvel	6 x 40'
P2MA1	Introdução ao Setor Automóvel	3 x 40'
	Mecânica Automóvel	5 x 40'
	Mecatrónica Automóvel	6 x 40'
P3MA1	Introdução ao Setor Automóvel	2 x 40'
	Mecânica Automóvel	2 x 40'
	Mecatrónica Automóvel	6 x 40'